

Spis treści

Wstęp	9
-------------	---

I. Wkład dydaktyków przedmiotów przyrodniczych w kształtowanie kompetencji kluczowych

ILONA ŻEBER-DZIKOWSKA, ALICJA WALOSIK, ANNA MARIA WÓJCIK 25 lat minęło... Historia Sekcji Dydaktyki Biologii w zarysie.....	13
ILONA ŻEBER-DZIKOWSKA, ALICJA WALOSIK, ANNA MARIA WÓJCIK Dorobek dydaktyki biologii i przyrody jako przykład kreatywnej odpowiedzi na wyzwania współczesnej edukacji	23
ALICJA WALOSIK Twórca polskiej szkoły dydaktyki biologii i przyrody – prof. dr hab. Wiesław Stawiński	39
JAN RAJMUND PAŚKO O przyrodzie bez przyrody.....	43
IRENA FUDALI Inteligencja ekologiczna według Daniela Golemana – jak ją kształtować w procesie społecznym i kształceniu środowiskowym?	53

II. Badania w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych na różnych poziomach edukacyjnych

MARCIN M. CHRZANOWSKI, PATRYCJA ŚCIŚLEWSKA, ELŻBIETA B. OSTROWSKA Jak rozumiemy pojęcie pseudonauka?.....	77
MARTA KAMIŃSKA, MARCIN CHRZANOWSKI Błędne przekonania w zakresie szczepień ochronnych przed pandemią i w trakcie pandemii koronawirusa SARS CoV-2	87
JOANNA M. ROSIŃSKA, JUSTYNA KIERYŁ, MARTA KAMIŃSKA, AGNIESZKA HEBA, ALEKSANDRA PŁOCIENNIK, MARCIN M. CHRZANOWSKI Świadomość wirusologiczna w społeczeństwie a błędne przekonania w zakresie szczepień ochronnych.....	97

NATALIIA DEMESHKANT, PAULINA BURKOT	
Analiza wzorców zachowania zdrowotnego dzieci i młodzieży: wyniki badań uczniów polskich szkół	109
ANNA LESZCZYŃSKA, OLGA ZDZIENICKA, AGNIESZKA HEBA, MARCIN M. CHRZANOWSKI	
Stan edukacji seksualnej w Polsce	125
E. BARBARA OSTROWSKA, KRZYSZTOF BIEDRZYCKI, MARCIN M. CHRZANOWSKI, PATRYCJA ŚCIŚLEWSKA	
Postawy młodych ludzi wobec zdrowia – co wiemy z badania PISA?	133
BEATA JANCARZ-ŁANCZKOWSKA, KATARZYNA POTYRAŁA	
Przedsiębiorczość jako kluczowa kompetencja w pracy pedagoga	145
ANNA MARIA WÓJCIK, BARBARA CHUDZIK	
Eksperymentowanie z elementami analizy statystycznej w nauczaniu-uczeniu się biologii – dotychczasowe doświadczenia i oczekiwania nauczycieli szkół ponadpodstawowych w kontekście doskonalenia kompetencji przyrodniczych i matematycznych	165
EWA GAJUŚ-LANKAMER	
Nabywanie umiejętności kształtowania kompetencji kluczowych przez studentów w ramach szkolnej praktyki zawodowej z biologii	177
AGNIESZKA SIPORSKA, MACIEJ CHOTKOWSKI, ANNA MAKOWSKA	
Kompetencje kluczowe podczas praktycznego egzaminu z dydaktyki chemii na Wydziale Chemii Uniwersytetu Warszawskiego	193
JÓZEF KRAWCZYK, MARTA ZAJĄC-OSSOWSKA	
Kształtowanie kompetencji w uczeniu się przez całe życie na przykładzie kształcenia biologicznego	207
BARBARA MICHAŁEK-PIERNIK	
Możliwości nabywania kompetencji społecznych przez uczniów w młodszym wieku szkolnym	231
MARCIN T. MAZURKIEWICZ, PATRYCJA ŚCIŚLEWSKA, BARBARA PŁASKONKA, MARCIN M. CHRZANOWSKI, DR AGNIESZKA HEBA	
Pandemia a nowe technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK) w edukacji.....	243

III. Praktyczne rozwiązania w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych na wszystkich etapach edukacyjnych

ANNA FALKOWSKA

Edukacja ekologiczna z wykorzystaniem TIK jako forma zdobywania kompetencji
cyfrowych przez nauczyciela..... 257

ALICJA WALOSIK, ILONA ŻEBER-DZIKOWSKA, KINGA WIERZBICKA

Nauczanie zdalne – nową przestrzenią edukacyjną dla kształtowania wybranych
kompetencji kluczowych 273

EWELINA SZYMCZYK-KRZEMIŃSKA

Kształtowanie wybranych kompetencji kluczowych podczas kształcenia
przyrodniczego w zakresie rozszerzonym w liceum..... 287

ALINA STANKIEWICZ, BOŻENA KOZŁOWSKA-SZERENOS

Doświadczenia w doskonaleniu kompetencji kluczowych uczniów szkoły podstawowej poprzez
uczestnictwo w projektach edukacyjnych 299

KATARZYNA SOCHA

Wykorzystanie metody odwróconej klasy w nauczaniu zdalnym 309

PATRYCJA ŚCIŚLEWSKA, AGNIESZKA SIPORSKA, MARCIN M. CHRZANOWSKI

Szkolne modele efektu cieplarnianego oraz propozycje ich wykorzystania podczas
zajęć z edukacji klimatycznej 321

AGNIESZKA SUSZCZYŃSKA

Organizacja lekcji zoologii w terenie 335

MONIKA KLEJMAN

Czy restauracja jest chloroplastem? Analogie w nauczaniu biologii 347

MICHAŁ M. SKOCZYLAŚ

Ogólna i obrazowa diagnostyka twardziny miejscowej i układowej w nauczaniu
medycyny i kosmetologii – założenia ogólne i kwestie metodyczne 359

MICHAŁ M. SKOCZYLAŚ

Nauczanie w zakresie nauk przyrodniczych i medycznych a wychowanie
do zachowania zdrowia i rozumienia stanów chorobowych 367